

Выступление на педагогическом совете

Тема выступления:

«Особенности преподавания английского языка в
начальной школе»

Автор: Мельникова Ольга Игоревна,
учитель английского языка

НОУ «Свято-Владимирская Православная школа»

Содержание выступления

I. Английский язык и его роль в учебном процессе.

II. Особенности преподавания иностранного языка в начальной школе

III. Особенности преподавания по ФГОС

I. Английский язык и его роль в учебном процессе.

Чтобы ответить на вопрос о роли английского языка в учебном процессе, следует сказать о том, какова роль языка в современном мире. Язык является средством общения, получения информации и приобретения новых знаний. Изменения в обществе, развитие новых информационных технологий повышает роль языка. Развитие межкультурных связей повышает роль иностранного языка. Кроме того, следует отметить, что фактически английский язык стал уже международным языком. Воспитание культуры общения, формирование коммуникативной компетенции – вот задача современного образования. И именно поэтому роль изучения английского языка столь высока.

В моём выступлении пойдёт речь об особенностях преподавания английского языка в начальной школе

II. Особенности преподавания иностранного языка в начальной школе

Одна из основных задач учителя на уроке – увлечь обучающихся. В начальной школе ученики довольно часто отвлекаются. И дело не столько в характере ребят, сколько в особенностях психики ученика начальной школы. Еще вчера он играл, и мера его ответственности сводилась к уборке игрушек в комнате. Сейчас он должен сидеть

спокойно, слушать, понимать, записывать, выполнять домашние задания. Что же делать учителю для удержания внимания ученика?

Вот несколько рекомендаций для работы с младшими школьниками:

1. Чередование видов деятельности.

Урок по английскому языку должен включать: чтение, письмо, аудирование, физкультминутку, а также творческие задания (например рисунок всех предметов на F)

2. Доступность материала

Надо помнить при объяснения материала какими навыками уже обладают ученики, какой информацией владеют (например при объяснении времён английского глагола следует учитывать знания по русской грамматике)

3. Игровая форма

Роль игры все еще высока в начальной школе – закрепление материала может происходить в форме игры, викторины, работы в командах.

4. Поведение учителя.

Высока роль поведения учителя на уроке. Неожиданные вопросы, шутка – все это возвращает внимание ребят на уроке.

II. Особенности преподавания по ФГОС

В заключение я скажу несколько слов о преподавании в начальной школе в системе ФГОС.

Система ФГОС ставит своей задачей во первых раннее обучение по предметам (в том числе по иностранному языку).

ФГОС также ставит задачу перед учителем - формировать у школьников метапредметные результаты – универсальные учебные действия УУД (личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Основная цель ФГОСов – не столько обучить ученика, сколько научить его учиться. Ученик активно участвует в уроке, формулирует цели и задачи урока. И роль учителя – создать условия для максимальной вовлеченности в урок обучающегося.