

Выступление на педагогическом совете школы.

Особенности празднования юбилея школы

Большие школьные праздники это не только радость, гордость и счастливые улыбки, но и головная боль педагогического коллектива. Сколько усилий, стараний, фантазии прилагают учителя, чтобы достойно встретить очередную громкую школьную дату. Это – не только сценарий праздничного мероприятия, но и большая подготовительная работа, в которой должны быть задействованы все структуры школы.

Для лучшей организации этого мероприятия необходимо создать **план** подготовительных мероприятий.

Цель юбилейного мероприятия - развитие интереса к истории родного города и родной школы, воспитание уважения к педагогическому труду, приобщение обучающихся и родителей к традициям школы.

Задачи юбилейного мероприятия:

1. Работа педагогического и ученического коллектива по подготовке к Юбилею школы согласно выработанным направлениям.
2. Работа с родителями обучающихся по привлечению их к участию в мероприятиях, посвященных Юбилею школы.
3. Создание инициативной группы из учителей, работников школы, обучающихся и родителей.

Подготовку к юбилею необходимо начать задолго до дня торжественного мероприятия. Прежде всего необходимо **создать оргкомитет** по подготовке и проведению юбилея, который бы составил план необходимых действий.

В оргкомитет необходимо включить творческих и инициативных учителей, представителей родительского комитета, актива учеников.

Оргкомитет должен разработать **направления**, по которым бы шла подготовительная работа.

Возможные направления работы оргкомитета:

1. Работа учителей и с учителями.

- Необходимо организовать работу с учителями – ветеранами педагогического труда.
- Составить летопись школы из воспоминаний учителей-ветеранов
- Подготовить ходатайства о награждении работников в связи с юбилеем
- Утверждение списка гостей, приглашенных на торжество.
- Оформление пригласительных для гостей
- Информирование заинтересованных лиц и организаций о юбилее школы

2. Работа с обучающимися и их родителями.

- Создать творческие группы из учителей и учеников по разработке положений школьных конкурсов, посвященных юбилею школы. (например, конкурс «Лучший ученик юбилейного года», «Лучший класс юбилейного года»).
- Разработать сценария юбилейной программы торжественного вечера.
- Разработать массовые мероприятия, посвященные юбилею школы (например, школьная акция «Навстречу юбилею», конкурс рисунков «Я, друзья и школа», конкурс сочинений «Моя школа», конкурс поделок «Подарок школе», конкурс чтецов, конкурс фотографий «Моя родная школа», конкурс проектов «Известный человек – выпускник школы», фестиваль «Юбилей зажигает звезды», день Знаний «История школы – наша история»).
- Разработать действия по организации Вечера встреч выпускников

- Сбор сведений о выпускниках школы (родители обучающихся) (фотографии для сканирования, воспоминания о школе).

3. Оформление школы.

В этом направлении необходимо провести следующие мероприятия:

- Продумать праздничное оформление фойе, актового зала школы.
- Обновить школьные стенды.
- Изготовить праздничные плакаты для оформления школы.
- Создать выставку «Прошлое и настоящее школьных лет» (путешествие по старым фотографиям).
- Оформить стенд «Учителя – ветераны школы».
- Обновить фонды школьного музея.
- Оформить выставку декоративно-прикладного творчества учащихся и их родителей.
- Собрать и разместить на стендах творческие работы с фото и историей об учебе в школе (например, – эстафета поколений «Наши родители – выпускники школы», «История школы в лицах»).
- Провести работы по озеленению внутренних помещений школы и школьной территории.

4. Составление календаря мероприятий к юбилею школы

Это - формирование и утверждение Плана юбилейных мероприятий.

5. Издательская деятельность

- Сопровождение страницы «Юбилей школы» на школьном сайте, освещение мероприятий.
- Разработка и изготовление юбилейной презентационной продукции «Ты в жизни каждого из нас, родная школа!» (возможно изготовление юбилейного значка, юбилейного буклета, юбилейного календаря, юбилейного приглашения, юбилейной грамоты).
- Публикации материалов о юбилее школы через СМИ.

6. Подведение итогов работы по празднованию юбилея школы.

- Торжественные линейки по награждению учеников за активное участие в юбилейных мероприятиях и конкурсах.
- Подведение итогов работы на круглом столе.
- Публикации материалов по подведению итогов юбилейных мероприятий школы через СМИ и на школьном сайте.

А иногда не хватает самого малого – оригинальной, но несложной идеи, которая сделает этот праздник особенным, запоминающимся.

Сценарий праздничного юбилейного концерта, посвященного 25-летию НОУ «Свято-Владимирская Православная школа».

ВЕДУЩИЕ -

В любимой школе юбилей!
Кругом цветы, огней сиянье,
Повсюду слышен звонкий смех
И праздничных речей вещанье.
Для нас всегда открыта в школе дверь.
Пройдём мы по любимым коридорам,

Услышим, как звонка звенит капель,
Раскроются для нас широкие просторы.
Сегодня все земные звуки
У нас в единый хор сплелись,
И места нет хандре и скуке,
Ведь школа — это наша жизнь!

Выступление хора 5-6 классов

(Концертный номер -игра на муз.инструменте)

- Что случилось?
- Что такое?
- От чего же все кругом
Завертелось, закружилось ?
- И помчалось кувырком?
- Может, страшный ураган?

Все:

Нет!

- Извергается вулкан?

Все:

Нет!

- Может, это наводнение?

От чего столпотворенье?

- Просто в день рожденья школы

ВСЕ - Мы не можем без затей,

- *Потому мы пригласили*

.- ВАС - и взрослых, и детей!

ЦЕНА 1

(Фонограмма 2 симфония А.Бородина)

БОГАТЫРЬ 1 - Нет, не в тридевяти царстве,

БОГАТЫРЬ 2 - В тридесятом государстве

БОГАТЫРЬ 3 - Жил под носом у властей (детей, москвичей)

ВМЕСТЕ - Злой разбойник Соловей.

БОГАТЫРЬ 1- День и ночь он на осине

В центре Муромской трясины ждал добычу.

БОГАТЫРЬ 2 - Без прикрас

Не смыкал он вовсе глаз. *(Раздается свист)*

БОГАТЫРЬ 3 -*Был талант, свистел маленько,*

По звериному кричал,

БОГАТЫРЬ 1 - *И шипел, как змей колодный,*

Кто услышит, помирал.

СОЛОВЕЙ –

Вот за это и прозвали,

У! Разбойник-соловей,

Вот и прячусь, как злодей,

По чащобам от людей...

НЯНЯ -

Только глядь – пора пришла –

Старость тихо подошла.

БОГАТЫРЬ 2 -

И разбойник захотел

Отдохнуть от ратных дел.

НЯНЯ - Он послал приказ в столицу,

Чтоб явились, мол, девицы

В услужение ему,

СОЛОВЕЙ - А не то царя в тюрьму!

ЦАРЬ - Царь послушать не смел,

Сесть в тюрьму не захотел,
Пожалел свою семью,
Выслал девиц к соловью.
(Богатыри приводят нескольких девиц)

СОЛОВЕЙ-

Здравствуйте, душе-девицы
Я хотел вас попросить –
Год – другой мне послужите.
Отпустить я буду рад
Вас с наградой назад.

НЯНЯ –

Сварите борщок иль кашку,
Хорошо б еще рубашку
Новую дитятке сшить
Сколько ж старую носить!

СОЛОВЕЙ-

Нянюшка совсем слепая,
Стала дряхлая такая;
Ей не то что нитку вдеть,
За собой бы доглядеть.

ДЕВУШКИ -

1-я - Мы , соловушко, бы рады
Послужить тебе – отрада,
2-я - Да к тому же не за так.
Только мы не знаем, как!
3-я - Вечерами мы сидели
Всё в компьютеры глядели.
4-я - Ну, а за день, как тут быть!
Не могли нас научить.
5- я - Мы писали сочиненья,
Изучали притяженье,
6-я - Состояние веществ,
Да всего не перечсть!
7-я - Кашу манку мы варили,
И рубашку тоже шили,
8- я - Только было то давно,
Мы не помним ничего!

(Песня 7-8 класс, девочки)

НЯНЯ –

Вот послали нам заботу:
Не хотят они работать.

СОЛОВЕЙ-

Вижу тут царев кураж.
Или это саботаж?

Коли так, царю назло
Посажу я вас в дупло!

ДЕВУШКИ –

Мы учились не тому,
Так за что же нас в тюрьму?

НЯНЯ –

Ах, сыночек, не спеши,
Да обдумай все в тиши.

СОЛОВЕЙ –

Что ж тут думать?

(Богатыри пришли за девицами)

Требую прислать других!