



# КРАСНО СОЛНЫШКО

Журнал детского творчества

Осень 2014г.



МОЯ ЛЮБИМАЯ. ШКОЛА.

*Рисунок Мироновой Машии.*

*1 класс*



## Дорогие друзья!

Перед нами новый номер нашего гимназического журнала «Красно Солнышко». Для нас огромная радость снова увидеть любимый журнал в ваших руках.

«Красно Солнышко» - так прозвал православный народ Великого равноапостольного князя Владимира, принесшего Свет веры Христовой на нашу землю. Этот Свет настолько изменил самого князя, бывшего разгульного язычника-вояку, что полностью преобразил его жизнь, наполнив истинной верой, милосердием и любовью, сделав его настоящим отцом своего народа. Именно князь Владимир открыл первые школы для простого народа, и уже через столетие Русь стала одной из самых просвещённых стран. До сих пор в Великом Новгороде находят берестяные грамоты-записки детей (ваших одногодок), такие древние СМС-ки, через которые дети Древней Руси общались друг с другом.

В наступающем году наша Страна и наша Церковь будет отмечать 1000-летие со дня преставления Крестителя Руси - князя Владимира. Наша православная гимназия носит его имя и для всех нас это событие - очень важное и торжественное.

Журнал «Красно Солнышко» ждёт ваших творческих работ, рассказов, стихов, песен, рисунков, которые мы посвятим этому юбилею.

Протоиерей Алексей Уминский



# Лето – маленькая жизнь!

## Экскурсия на кроличью ферму.



Летом мы всей семьёй ездили в Литву. Мам нас поселили в гостинице и возили на разные экскурсии.

И вот однажды мы поехали на кроличью ферму.

Мам нам показывали пушистых кроликов. Они были белые и коричневые, голубоватые и чёрные, а ещё пятнистые. Мне давали подержать кроликов на руках, а я с братом кормила их листиками одуванчика. Один кролик убежал из клетки, и мы его ловили. Кролики очень милые.

Мне очень понравилось на этой экскурсии!

Корякова Анастасия, 3 класс



## Новый Афон



А с мамой и братом летом была на море в Абхазии.

Мам мы ездили в паломничество на Новый Афон.



Мне больше всего понравился храм. Он был на горе.

Мам было много древних икон. Мы с братом ехали в храм на лошади.

А ещё мы были в Анокопийской крепости. Во время войны с неё оборонялись местные жители. Крепость находится на вершине горы. Мы поднимались часов 9. Мам было 12 колен, по 100 метров.

В крепости был древний колодец. Вода в колодце находится на глубине 3-х метров. А ещё за колодезем был частично разрушенный храм с мироточивыми иконами.

Мне запомнилось и понравилось паломничество на Новый Афон.

Ермоленко Серафима, 3 класс

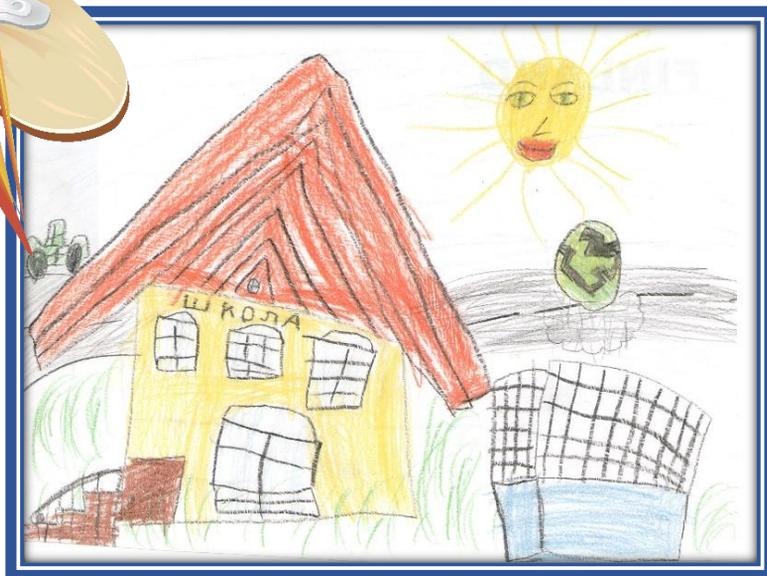


# ВЕРНИСАЖ

## «ШКОЛЬНАЯ ПОРА»



*Рисунок Рощина Дмитрия, 2 класс*



*Рисунок Муханова Константина, 1 класс*



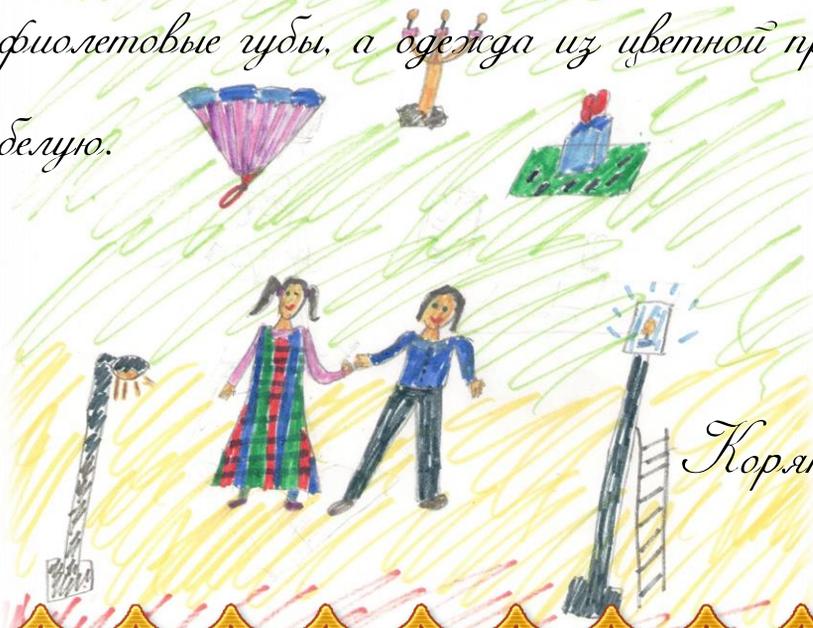
*Рисунок Ковешниковой Софии, 1 класс*



*Рисунок Апершиной Дарии, 1 класс*

## Необычный день рождения

На мой день рождения 7 октября мы всем классом ходили в музей «Огни Москвы». Там мы посмотрели разные старинные лампы и фонари. Потом нам сказали, что сейчас мы пойдём в зал, в котором есть два современных фонаря: белый и жёлтый. Мы пришли в зал, и там поспорили с ребятами, каких фонарей сейчас больше, и какой из них лучше. Нам сказали встать под тем фонарём, который, по-твоему, встречается чаще. Я встала под жёлтый фонарь, и ещё большинство класса. Только Сима, Аглая, Антон и Андрей встали под белый фонарь. Наша команда оказалась права. У тех ребят, которые выбрали белый фонарь, стали серые лица и фиолетовые губы, а одежда из цветной превратилась в чёрно-белую.



Рисунок

Коряковой Анастасии,

3 класс

Потом мы пошли раскрашивать свечки. А её сделала разноцветной. Потом все сели писать мне поздравления настоящими гусиными перьями. И мне тоже дали лист бумаги. А спросила: «Что писать мне?» А мне ответили: «Напиши письмо кому-нибудь из класса.» Но я не захотела и поэтому написала: «С Новым годом, мама!»

А в конце мы пробовали добывать огонь. У нас получились искры. Меня и Антипу выбрали вожаками племени, как в древние времена. нас с ним раскрасили в полоску. А потом каждому мальчику дали цветки, и сразу три или четыре мальчика подарили цветы мне. Потом нам дали на память светящиеся палочки и сказали:

«Выбирайте себе пару и танцуйте с ней». А танцевала с Антипом.

Мне очень запомнился и понравился этот день рождения в музее «Огни Москвы».

Каткова Маисия, 3 класс

## Экскурсия в Этно-мир.

В один из четвергов октября мы ездили на экскурсию в музей Этно-мир.

Мы там играли в перетягивание каната. Нам говорили, что по-сибирски слово «канат» переводится «Куда Васька».

Еще нам показывали пирамиду 4 мудрецов и дома северных народов, такие как иглу, яранга, чум и землянка.

Землянка тоже сделана из дерева, как и остальные, но отличается она тем, что вся облеплена землей.

Нас там научили делать чум и куклу.

Мне очень понравилось на экскурсии.

Турин Кирилл, 3 класс



# Поездка в ЭТНОМИР

*(Из фоторепортажей учеников 4 класса)*

Недавно мы были в ЭТНОМИР. С нами поехали ребята из 2, 3 и 5 классов. Этномир - это большой парк в Калужской области, в котором представлены почти все государства и народы мира.

Матисон Владимир

Экскурсия была посвящена жизни и быту народов Сибири и Дальнего Востока, особенностям их культуры и быта.

На экскурсии мы увидели жилища сибирских народов. Их очень много, и все они разные. Это чумы, яранги, срубы, землянки и еще много разных названий, которые я услышал впервые. Нам показали, как строится легкий переносной шалаш - чум. Потом у нас было соревнование по перетягиванию каната.

Это традиционная забава народов Сибири.

Мерентьев Даниил

Мне очень понравился мастер-класс, на котором мы делали традиционную северную куклу. А мама подумала, что я её купил в сувенирной лавке.

Журавлёв Иван



# Загадки от Второклашек



Рыжая плутовка,  
В лесу живёт  
И зайчат стережёт.

Оля Грэмбош

Есть замок, что чужого  
к калитке и на два шага  
не подпускает.

Лиза Украинцева



Хвост трубой.  
Идёт по крыше.  
Пьёт из блюдца молоко.  
Кто это такой?

Аня Глухова



Полосатая,  
как пешеходный переход.

Серёжа Бакумов



У одной девицы  
Мокрая косица.  
Если первую порвет,  
Утром новую сплетет.

Дима Гурочкин



Рыжая – рыжая,  
Хвостик распушила.  
Ночью крадёт в курятник,  
Куручку за горло схватит  
Да возьмёт и в лес утащит.

Василисса Баранова

Любит ягоды и мёд.  
Зимой лапу он сосёт.

Даша Литовкина



Зелёные мы, как травы,  
Поём песенку: ква – ква!

Макар Торопов



Она чирикает, свистит,  
И по небу летит.

Рома Плохотнюк

У него огромный рот.  
Он зовётся...

Гоша Сапрыкин



Рыжая да хитрая,  
За зайцами гоняется,  
Да не всегда получается!  
Отгадайте, кто же это?

Даня Жаков



Рано встает и всех будит.

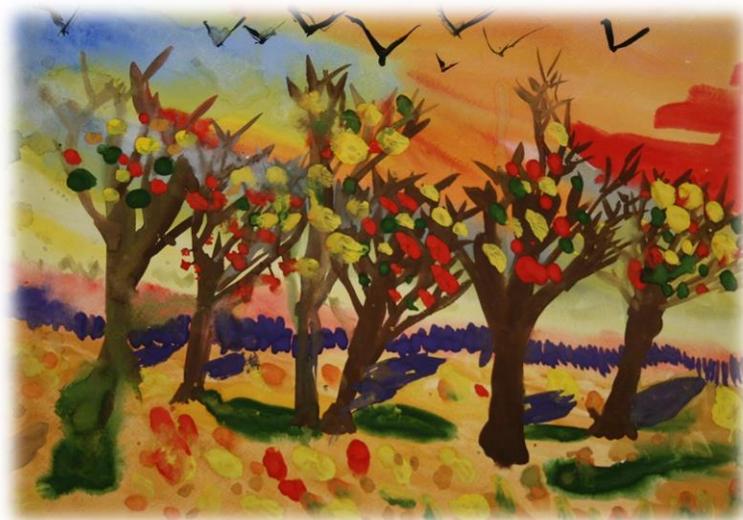
Митя Роцин

# Краски осени

4 класс

Какая радость жить на нашей Земле! Только Господь мог подарить нам природу такой красоты.

Каждый год  
мы радуемся первому  
снегу, распускающимся  
листочкам весной, яркой  
зелени и цветам летом.



И вот-осень...

Всё отцветает, увядает, умирает. Всё уходит. Но как торжественно! Листья на деревьях жёлтые, красные, коричневые.

Входишь в лес и перед тобой золото осени, а под ногами шелест опавших листьев. Какое очарование во всей этой осенней красе! Когда дождь-всё грустит. Как только выглянуло солнышко, заиграла осень всем своим многоцветием. Красотища!

Природа готовится отдохнуть. Она шелестит своими пёстрыми листьями будто говорит: «Дайте отдохнуть! Я вернусь. До скорой встречи!»

Семенов Василий

Рисунок Млохотнюка Романа, 2 класс

Осень - самое прекрасное время года. Каждый видит его по-разному: кто-то как грустную погоду, а кто-то как переливающиеся жёлтые, багряные и красные оттенки, прогреваемые последними тёплыми лучами солнца перед долгой зимой.



Толубое и лазурное небо, слегка затянутое серовато-жёлтыми облаками, напоминает нам о недавно прошедшем лете.

Осенний дождик оставляет после себя свежий воздух и тонкие лужи, которые отражают в себе лазурное небо. Под деревьями лежит золотой ковёр осенних листьев. Листья, как золотые монеты, лежат на земле и висят на деревьях. Умытые дождём машины переливаются на солнце.

Радость удивительных красок осени и грусть прошедшего веселья смешались в одно непередаваемое чувство.

Луппиан Мария

Рисунок Романовой Елены, 2 класс

# Илья Муромец

4 класс

*Илья Муромец - самый любимый былинный образ русского народа. Недаром сам народ говорит о нём:*

*«Как одно-то на небе красно солнышко,*

*А один-то на Руси Илья Муромец.»»*

*Илья Муромец самый великий*

*и прославленный среди русских богатырей.*

*Он же почитается как святой воин.*

*Так сильно его любят потому, что когда мы читаем былины, мы понимаем, что попав даже в самую трудную ситуацию, он*

*продолжает бороться за добро, за справедливость, за любовь, за*

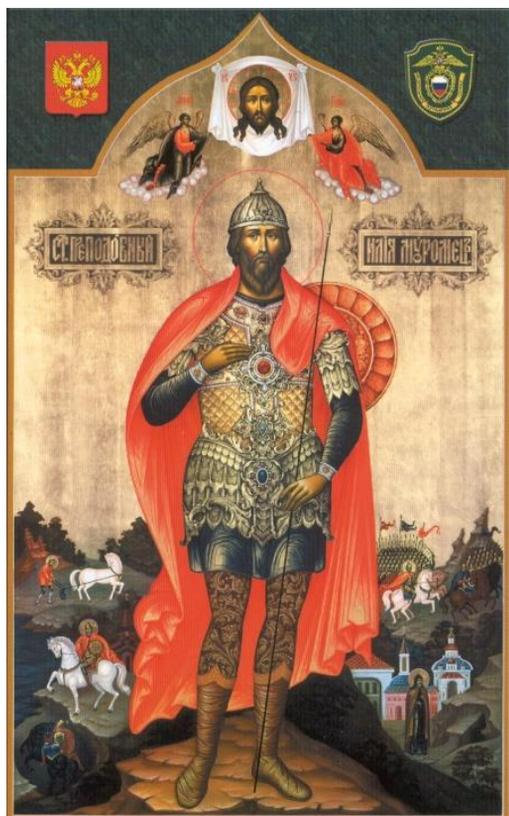
*Родину и за мирную жизнь на ней. Благодаря своим*

*многочисленным подвигам, он справедливо заслужил к себе почитание,*

*Турожкина Ксения*



# *Илья Муромец - самый любимый былинный образ русского народа.*



*Родился он в древней Руси. В те времена на Руси было не спокойно. Часто нападали кочевники и случались разные войны.*

*При рождении у Ильи отказали ноги. До 30 лет сидел богатырь на печи. И ровно в 30 лет, после встречи с каликами, произошло чудо.*

*Встал на ноги Илья и пошёл к родителям благословения в путь-дорогу просить. Благословили Илью Муромца и пошёл он в Киев-град в дружину проситься. С тех пор и стал он богатырём русским.*

*Илья был храбрый, сильный, мудрый, щедрый и благородный богатырь.*

*В конце жизни он стал монахом.*

*После смерти русский богатырь Илья Муромец был причислен к лику Святых.*

*Аценко Евгения*

# Что значит для меня моя Родина

4 класс

Родина для меня очень много значит. Это то, чем каждый человек может и должен гордиться, и ради чего можно совершить любой подвиг.

Родина-это наш общий дом, где мы чувствуем себя хорошо, где разговаривают на родном для нас языке, где нас любят и понимают.

Но, прежде всего, Родина- это земля, где мы родились. В слове **РОДИНА** есть, на первый взгляд, маленькое, но значимое слово **РОД**. Оно хранит в себе память о наших предках.



И в каких бы ты странах ни находился, Родина у тебя одна, и ты всегда будешь помнить и любить её.

Луппиан Мария

# Что значит для меня моя Родина

Родина-это самое главное в жизни человека.

Родина-это наши защитники, наши святые. Это Александр Невский, Даниил Московский, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Георгий Победоносец и другие святые.

Родина-это наши солдаты и их победы.

Наша Родина самая могущественная и самая большая страна в мире- **РОССИЯ**. Она никогда не проигрывала в войнах, потому что мы никогда не разделялись, мы были **ЕДИНЫ**, и у нас была одна **ВЕРА**.

Родина -это наш родной город, родной дом и то место, где мы родились. Родина-это всё то, что находится рядом: район, парк и многое другое.



Я люблю и горжусь

своей большой, сильной и могущественной Родиной!

Старых Александр

# Что значит для меня моя Родина



*(Левитан И.И. Вечерний Звон, 1892)*

*Родина одна! Богом нам дана!*

*Место, где родился и крестился я.*

*Подвиги дедов, мужество отцов, опыт мудрецов.*

*Люди и дома, храмы, города.*

*Речка и лесок, птички голосок.*

*Машины глаза, Батюшки слова.*

*Дружная семья, верные друзья -*

*Вот что значит Родина моя!*

*Соломанин Савелий*

# М. Ю. ЛЕРМОНТОВ

**"Мой дом везде, где есть небесный свод..."**

Недавно мы с классом были на экскурсии в музее им. Пушкина на выставке, посвященной 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтову. Там мы познакомились с жизнью поэта с самого его рождения и до смерти. Сначала нам рассказали о семье поэта.



*"Я сын страдания; мой отец  
Не знал покоя по коней;  
В слезах утасла мать моя;  
От них остался только я... :-"  
писал Лермонтов.*

И правда, еще у маленького Миши умерла мать, а отец был так занят, что вскоре отдал Мишу бабушке Е. А. Арсеньевой. С ней Лермонтов и прожил всю свою жизнь.

Маленький Миша очень любил рисовать и все очень удивлялись, что в тринадцать лет он уже рисовал Мадонну.

Основной темой его картин был Кавказ, где прошло его детство.

Род Сермонтовых происходил из Шотландии, и изначально фамилия звучала как Сермантовы.

Миша даже нарисовал предполагаемый портрет своего дальнейшего предка - Томаса



Сермантова. Герб рода Сермонтовых был подписан коротким девизом: "Судьба моя Иисус", а это значит, что они были глубоко верующими людьми.



В институте Михаил начал писать стихи.

После института он поступил в Физикерскую школу. Вскоре стихи Сермантова начали встречаться в газетах, а потом и целыми

сборниками. Когда он узнает о смерти А.С. Пушкина, очень тяжело переживает это событие, заболевает и к нему приходит тот же врач - Н.Ф. Арндт, пытавшийся спасти Пушкина. Он рассказывает Сермантову о дуэли и смерти Пушкина. После поэт пишет стихотворение "Смерть поэта", и это стихотворение быстро узнают все.

Погиб поэт! – невольник чести –  
Пал, оклеветанный молвой,  
С свинцом в груди и жаждой мести,  
Поникнув гордой головой!..  
Не вынесла душа поэта  
Позора мелочных обид,  
Восстал он против мнений света  
Один как прежде... И убит!  
Убит!.. К чему теперь рыдания,  
Пустых похвал ненужный хор  
И жалкий лепет оправдать.

*Последовал арест и судебное разбирательство, за которым наблюдал сам Император; за Лермонтова вступились Пушкинские друзья. Его сажают в тюрьму, но там он тоже пишет стихи. Затем его отправляют на Кавказ.*

*Первое пребывание Лермонтова на Кавказе длилось всего несколько месяцев. Но Лермонтов успел привязаться к этому месту. Он еще был на Кавказе не один раз.*

*Поэт рано ушел из жизни. Из-за неудачной шутки над Мартыновым, он вызвал Михаила Эрблева на дуэль, где и окончилась жизнь поэта.*

*Мне очень понравилась экскурсия, я подробно познакомилась с жизнью М.Ю. Лермонтова.*

*Луппиан Мария*

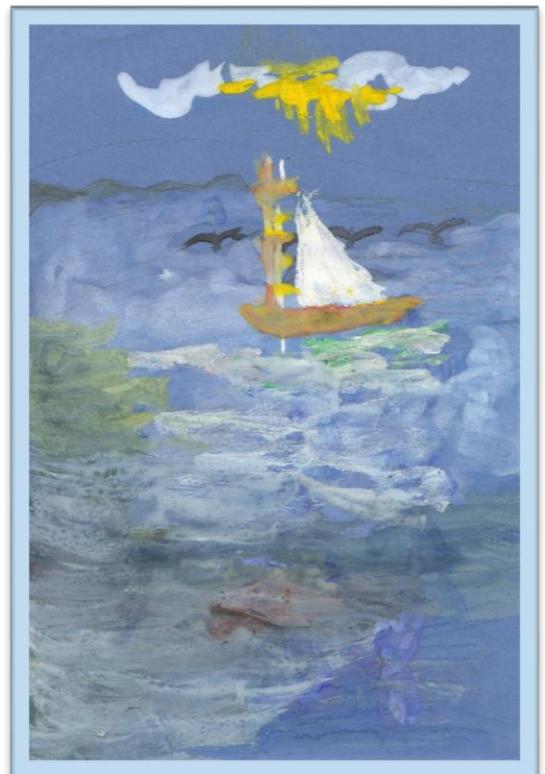
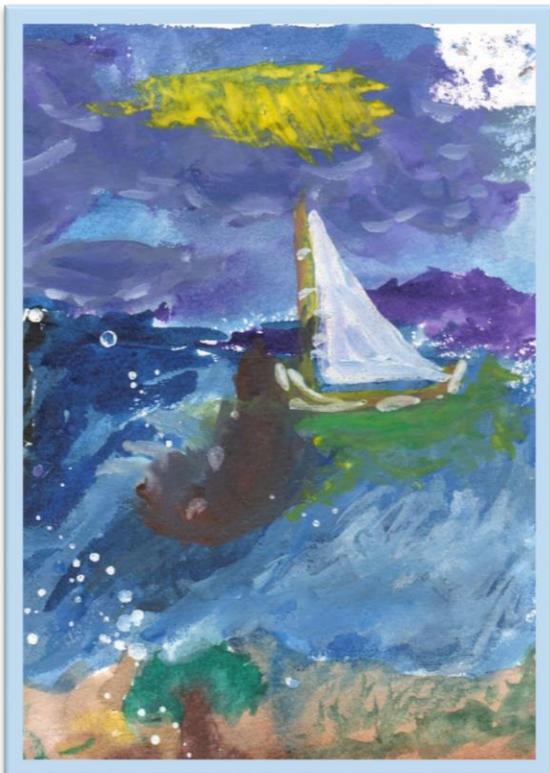
М. Ю. Лермонтов  
«Парус»

Белеет парус одинокой  
В тумане моря голубом.  
Что ищет он в стране  
далекой?

Что кинул он в краю родном?

Играют волны, ветер свищет,  
И мачта гнется и скрипит;  
Увы! - он счастья не ищет  
И не от счастья бежит!

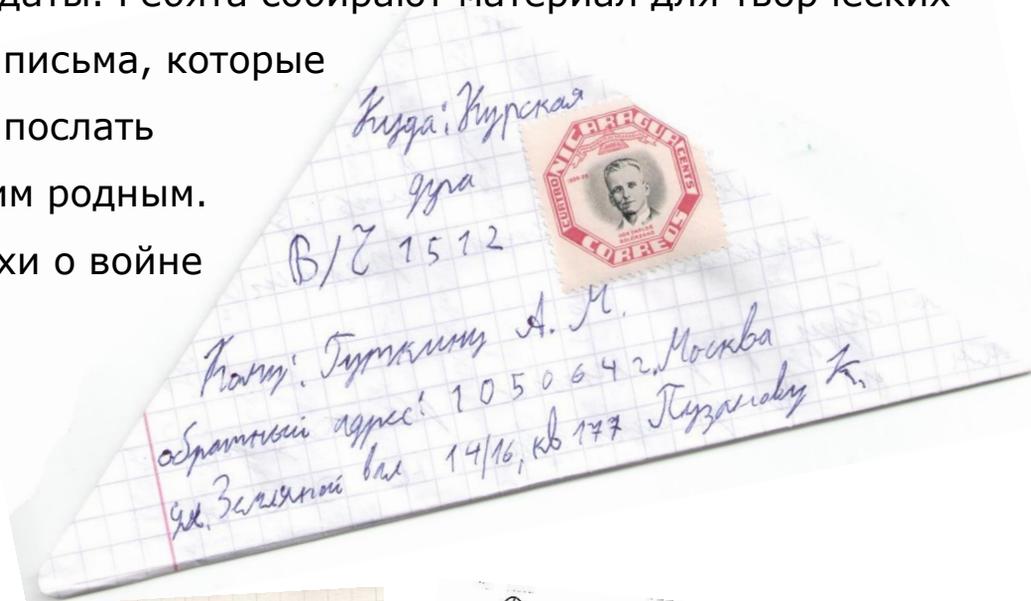
Под ним струя светлей лазури,  
Над ним луч солнца золотой:  
А он, мятежный, просит бури,  
Как будто в бурях есть покой!



*Рисунки Матиссона Владимира*

Приближается самый светлый и в тоже время самый грустный праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. В 2015 году мы будем отмечать 70-летний юбилей со дня окончания войны 1941-1945гг.

4 класс начал активную подготовку к празднованию этой славной даты. Ребята собирают материал для творческих работ. Пишут письма, которые они могли бы послать на фронт своим родным. Сочиняют стихи о войне и её героях.



Дорогой, любимый мой папочка!  
Проклятая война нас разлучила.  
Я часто думаю о тебе. Малюсенько,  
чтобы ты остался живым.  
Вспомнило как мы катались  
на коньках, играли в футбол,  
ходили в зоопарк, ели мороженое.  
Как ты учил меня плавать.  
Хорошо нам было вместе!  
С победой возвращайся домой!!!  
Мы с мамочкой очень скучали  
по тебе, ждём, любим.

Твой сын-Савва



Дорогой Альберт Михайлович! Как  
там на фронте? Как вы себя чувствуете?  
есть? Вам есть вы или нет? Все эти  
вопросы меня беспокоят. Как узнаю вы  
живы.

Я очень хочу с вами встретиться  
и побывать с вами. Вся наша семья  
за вас переживает. У нас есть надежда  
да на то, что вы живы и ребята  
дальше

Я хочу с вами побывать за фрон-  
том но моя мама братишки ста-  
нет ругать.

Я буду рад много рассказать  
вам и послушать вас но это за-  
сделаю чуть чуть позже. Пожалуйста  
напишите мне. А пока до свидания!  
Ваш правнук Турзапов Кирилл

## Брестская крепость

Пули свистят над головой,  
Зенитки палят рядом с тобой.  
И слышатся крики,  
Доносится стон...  
Взрыв - и в ушах пронзительный звон!  
Слышат вон с раненым,  
(В ушах же трезвон!).  
По горам из трупов взбирается он.

Стремится, не замечая раненых,  
В фашистскую глотку.  
Стремится, не зная вынужденных -  
Или крепости Бреста не взять!  
А немцев всё больше приходит  
И пули по небу свистят.  
Фашисты всё больше уводят  
С деревни малюток - ребят.  
Вот десять защитников Бреста,  
Вот пять, вот их два, вот один...  
Фашисты найдут себе кресла -  
Подальше от этого места!  
Но нет! Их стало ведь больше,  
Как в бочке их жирных сардин.

Захвачена Брестская крепость -  
Последний защитник взят в плен.  
Он был ведь настолько, так смел!  
И вот приказ отдаётся.  
Фашист злобытым смехом смеётся.  
В приказе приказано знать:  
Защитника в час расстрелять.