*Учитель биологии Янишевская О.Л.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **21.04.22** | **В 7 класс** |
| **Тема урока :** | * 1. «Размножение и развития млекопитающих. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни
 |
| **Общая цель:** | Знать особенности размножения и развития млекопитающих, особенности жизненного цикла млекопитающих показать преимущества полового размножения. Расширить знания учащихся об особенностях жизни млекопи­тающих в различные сезоны года. |
| **Результаты обучения** | знать –особенности размножения и развития млекопитающих. уметь – отличать размножения и развития млекопитающих других представителей Типа Хордовых. |
| **Ключевые идеи** | Дать понятия анабиоз, спячки ,линька |
| **Источники, оснащение и оборудование** | ИКТ, проблемное обучение, смысловое чтение, технологияобучения в сотрудничестве |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Методы** | Словесный, практический: беседа, диалоговое общение на основе работы с материалами , самостоятельная работа с текстом учебника, с раздаточным материалом, групповая парная работа, |
| **Деятельность учителя****Актуализация знании****Усвоение знаний** | **Круг радости**. Мой, Сегодняшний цель на уроке**I Опрос д/з**Стратегия **Вельдербейские часы****Оцените свою работу (в баллах).****II определение темы с помощью рисунков**III– Основная часть.Принципиальное отличие млекопитающих от других позвоночных заключается в развитии плаценты в матке. Кровеносные сосуды развивающегося зародыша очень близко соприкасаются с кровеносными сосудами матери. Через них происходит удаление углекислого газа и вредных продуктов обмена из развивающегося зародыша и поступление к нему питательных веществ и кислорода от матери. Жизнь млекопитающих, как и остальных живых организмов, меняется по сезонам года. В связи с этим годовой жизненный цикл млекопитающих мож­но разделить на несколько основных периодов. В каждый период преимущес­твенное значение приобретает то или иное биологическое явление — спаривание, строительство убежищ, воспитание и уход за потомством, линька, миграции, запасание корма, зимняя спячка. Создание семьи — очень важный период в жизни любого живого существа, поэтому у многих видов млекопитающих в этот период проявляются разнооб­разные формы ухаживаний, любовные игры, ритуальное поведение и др. У некоторых млекопитающих своеобразная форма брачного поведения называется гоном. Физиологической основой гона является активность го­над. Гормоны стимулируют животных к «ухаживанию» и спариванию. В это время среди животных устраиваются различные «рыцарские турниры» за об­ладание самками, многие млекопитающие особенно активно в этот период защищают свою территорию | **Музыка мир животных****Оценивают друг друга****Проверка знаний на 3 языках** |
| І. Выполните следующие задания.Работа с текстом раздаточный материал1Работа в группеСтратегия « слушающая тройка »Ученики сидят по трое двое сидят напротив один в стороне он не участвует но наблюдает и записывает**Рассказ кота Мурлыки.**Я – обыкновенный сибирский кот из типа млекопитающихся. Именно поэтому я люблю пить молоко. Жизнь моя уютна и спокойна. В жаркие дни я очень люблю лежать в холодке, свернувшись клубочком и прикрыв нос хвостом. А хвост у меня пушистый и тёплый. Этого оттого, что весь он покрыт остевыми волосами. После обеда люблю поиграть. Особенно мне нравится красный мяч – он такой яркий, праздничный.А ещё мы с бабушкой любим, слушать радио. Жаль только, что уши у меня маленькие, и я не всё слышу. Ну ладно, побегу, тут бабушка зовёт. Посидим, помурлыкаем.В рассказе были допущены следующие ошибки:1. Тип Хордовые, класс Млекопитающие.
2. Название класса без частицы «ся», так как животные не сами питаются молоком, а выкармливают молоком детёнышей.
3. Кот Мурлыка любит молоко не потому, что относится к классу млекопитающих.
4. В жаркие дни кошки вытягиваются в холодке. А сворачиваются в клубочек и прикрывают нос хвостом в холодную и прохладную погоду.
5. Остевые волосы выполняют защитную функцию. Тепло сохраняет подшерсток.
6. После обеда животные не активны. Они любят просто полежать и вздремнуть.
7. Не у всех млекопитающих цветное зрение. Кошачьи в основном видят в чёрно-белом изображении.
8. Слух не зависит от размера ушей. У кошек слух отличный.

**Вопросы к презентации.**1.У всех млекопитающих грудная полость отделена от брюшной мускулистой перегородкой **(диафрагмой);**2.Расширенная часть женской половой системы, где оболочка зародыша соединяется со стенкой **(матка);**3.Сальные, потовые, млечные, пахучие – что это?**(железы)**4.Покрывает зуб снаружи **(эмаль)**5. Наследственный и неизменный компонент поведения.Есть как у животных, так и у человека для продолжения рода, для самосохранения**(инстинкт)**6.Поверхность полушарий образована несколькими слоями нервных клеток – так называемой **(корой)**7.Центр координации движения **(мозжечок)**8.Млекопитающие второе название **(звери)**9. Способность животных и человека воспринимать действие факторов внешней среды с помощью рецепторов кожи, опорно-двигательного аппарата (мышц, сухожилий, суставов и др.), а также некоторых слизистых оболочек (на губах, языке и др.) **(осязание)**10.У млекопитающих со сравнительно простым поведение (кролики, мыши) полушария гладкие, а у хищных млекопитающих и приматов, отличающихся сложным поведение, кора полушарий имее многочисленные **(извилины)** и борозды.11.Короткие мягкие волоски **(подшерсток)** | Задание выполняйте в тетради. Результаты доложите в классе (устно).Деление на гуппы с помощью мозайки рисунка «кто быстрее»Выступления уч-ся**Формативное оценивание:**на стикерах пишут «+» «-» |
| **Рефлексия**: что нового я узнал(а) музыка**Домашнее задание:**- стр 230237-239;Интересные факты о животных | **.Сумативное оценивание**со стороны учителя.**2 мин.****Каждая группа оценивают друг друга** |
|  |  |