

## Урок в 5 классе «Монашество. Монастыри»

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Цель урока:** формирование представлений об устройстве монашеской жизни и монастырей.

**Задачи урока:**

– образовательные:

познакомить обучающихся с историей возникновения монашества, объяснить причины ухода людей от мира, охарактеризовать особенности устройства жизни монахов и традиции монастырской жизни;

– воспитательные:

способствовать формированию уважительного отношения к монашеству;

– развивающие (развитие УУД):

способствовать развитию навыков смыслового чтения, умений обобщать, делать выводы.

**Основные понятия:** монашество, монастырь, лавра.

**Методическое обеспечение:** учебник, рабочая тетрадь, презентации «Монашество» и «Киево-Печерский монастырь», аудиозапись монашеских песнопений, изображения, иллюстрирующие внешнее и внутреннее устройство монастыря.

**Оборудование:** классная доска, устройство для прослушивания музыки, проектор.

**Ход урока**

Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

С целью формирования у обучающихся мотивации учебной деятельности можно организовать обсуждение следующих вопросов:

- 1) Чем отличается жизнь современного человека от жизни людей в первые века христианства?
- 2) Часто ли современные люди думают о Боге?
- 3) Что им мешает думать о Вечном?
- 4) Почему верующие выбирают для себя монашеский путь?
- 5) Какие монастыри в России вы знаете? В каких бывали?

Далее учитель может обозначить (устно, на доске или экране)

цели и задачи урока, которые могут быть сформулированы следующим

образом: «Сегодня наша цель — у знать о том, что такое монашество.

Задачи: выяснить, как появилось монашество; понять, чем отличается обывденная жизнь от монастырской; узнать, как устроены монастыри».

**Первичное усвоение новых знаний.**

Рассказ учителя о возникновении монашества, монастырей и устройстве монастырской жизни можно построить на основе презентации «Монашество», а также ориентируясь на текст учебника. Очень важно рассказать о причинах возникновения монашества в III веке (и в X – XI веке на Руси), дать понять ребятам, что у человека могут быть не только сиюминутные цели.

Необходимо обратить внимание на то, что духовные подвиги дают радость, что в жизни каждого человека должна быть забота не только о благополучии земной жизни, но и высшее измерение (духовная жизнь).

В процессе раскрытия содержания темы необходимо проводить обсуждение с обучающимися наиболее важных или дискуссионных моментов:

- Воздержание и пост. Как научиться сдерживать себя в своих желаниях или поступках?
- Молитва. Современный человек с трудом находит время для молитвы. Что такое молитвенное правило и можно ли обращаться к Богу в короткой молитве?
- Труд в монастыре. Может ли дело, которое выполняешь по обязательству приносить радость?

### **Закрепление и проверка понимания.**

В целях закрепления изученного и проверки понимания предлагается ответить на вопросы 1, 2 учебника (§ 16) и выполнить задания 1, 2, 5 рабочей тетради (тема 16).

### **Подведение итогов.**

В конце урока учитель совместно с обучающимися подводят итоги урока. Вывод может быть сформулирован следующим образом: «Итак, монахи — это люди, которые свою жизнь полностью посвящают служению Богу и через свои подвиги становятся к Нему ближе».

### **Домашнее задание**

Рабочая тетрадь, тема 16, задание 3, 4. Подготовиться к тесту.

### **Дополнительные материалы**

Презентация «Киево-Печерский монастырь, первая монашеская обитель на Руси»

«Преподобный Феодосий трудился в обители более других и нередко брал на себя часть трудов братии: носил воду, рубил дрова, молот рожь и относил каждому иноку муку. В храм он являлся прежде других и, став на месте, не сходил с него до окончания Богослужения; чтение слушал с особым вниманием.

Однажды преподобный Феодосий возвращался от великого князя Изяслава. Возница, ещё не знавший его, сказал грубо: “Ты, монах, всегда празден, а я постоянно в трудах. Ступай на моё место, а меня пусти в колесницу”. Святой старец кротко послушался и повёз слугу. Увидев же, как преподобному кланялись, сходя с коней, встречные бояре, слуга испугался, но святой подвижник успокоил его и по приезде накормил в монастыре.

Надеясь на помощь Божию, преподобный не хранил больших запасов для обители, поэтому братия иногда терпела нужду в насущном хлебе. По его молитвам, однако, являлись неизвестные благотворители и доставляли в обитель необходимое для братии. Великие князья, особенно Изяслав, любили наслаждаться духовной беседой преподобного Феодосия. Святой не страшился обличать сильных мира сего. Незаконно осуждённые всегда находили в нём заступника, а судьи пересматривали дела по просьбе чтимого всеми игумена. Особенно заботился преподобный о бедных: построил для них в монастыре особый двор, где любой нуждающийся мог получить пищу и кров».  
(из Жития преподобного Феодосия Печерского).

### **Литература, источники**

1. Учебник ОДНКНР/ОПК 5 класс. П. В. Дорофеев, Янушквичене О.Л., § 16.
2. Рабочая тетрадь, тема 16.
3. Житие преподобного Феодосия Печерского.
4. Презентации «Монашество» и «Киево-Печерский монастырь»