

6 класс, ОПК, урок 6 «Нагорная проповедь. Заповеди блаженства»

Цель урока: формирование представлений о христианском понимании счастья, истины.

Задачи:

— *образовательные:* познакомить обучающихся с основным нравственным учением Христа, Нагорной проповедью, с новозаветными заповедями; определить основное отличие ветхозаветных и новозаветных заповедей, определить, что есть истина.

— *воспитательные:* способствовать осознанию обучающимися нравственного содержания учения Иисуса Христа, формированию нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;

— *развивающие (развитие УУД):* Формирование навыка использования евангельского текста, способствовать развитию умений воспроизводить информацию по памяти, давать определения понятиям, анализировать и структурировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, определять содержание моральной нормы на основе выделения существенных признаков

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Основные понятия и термины: Нагорная проповедь, Декалог, Заповеди Блаженства.

Методическое обеспечение: учебник 6 класс. ОДНКНР/ОПК (П. В. Дорофеев, Янушкявичене О.Л.), рабочая тетрадь «Новый Завет, 1 часть» (Л.А. Захарова) урок 15.

Оборудование: классная доска, проектор, экран.

Ход урока

Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся

Учитель может начать объяснение темы урока следующим образом:

«Каждому человеку хочется счастья. И удивительно: не может душа успокоиться на том, что имеет. Человек может быть богатейшим — и при этом несчастнейшим. Евангелие открывает людям, как стать счастливым. Ведь счастье — не вне, а внутри нас. Сегодня мы начнём изучать заповеди блаженства, которые Иисус Христос дал своим последователям.

На этом уроке мы узнаем, чем новозаветные заповеди отличаются от ветхозаветных; подумаем о том, какое богатство является настоящим; узнаем, что такое покаяние. Для нас важно понять, что для христиан является истиной и что даёт человеку её познание. Какими путями человек может познавать истину?»

Первичное усвоение новых знаний

После постановки целей и задач урока необходимо рассказать детям историю о Нагорной проповеди. Далее можно предложить обучающимся прочитать в учебнике заповеди блаженства (с. 29) и сравнить их с ветхозаветными (Декалог).

Следует отметить, что для христиан блаженство — вечное счастье и радость в единении с Богом. Высшее счастье, то есть высшее благо для верующего человека — быть

причастным Богу. Но как этого счастья достичь? Страсти (греховные привычки) закрывают сердце человека для счастья.

Далее можно предложить обучающимся послушать и проанализировать притчу о блудном сыне. У человека было два сына; младший потребовал от отца свою долю наследства немедленно. Митрополит Антоний Сурожский писал о том, что простые слова: «Отче, дай мне...» означают: «Ты для меня больше не существуешь. Я уже взрослый, мне не нужен отец. Мне нужна свобода...» В этом евангельском повествовании показано, что делать человеку, увидевшему свои грехи и понявшему, что он несвободен.

Нужно обратить внимание детей, что покаяние — это не просто раскаяние, когда человек чувствует угрызения совести, а жизнь остаётся прежней. Покаяние — это изменение жизни, возвращение к Богу, возможность обрести блаженство.

Центром Заповедей Блаженства можно было бы назвать заповедь **«Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся»**. Для верующих людей полнота правды заключается в самом Боге, который есть любовь. Иисус Христос говорил: «Я есть путь, и истина, и жизнь». Воля Божия и воля человеческая могут не совпадать. Если в том, что говорит человек, нет любви, то и правды там нет. Божественная правда немислима без любви и мира. Стремление к правде христианина должно быть таким же сильным, как стремление голодного и жаждущего утолить голод и жажду. Данная заповедь говорит о людях, не просто желающих узнать о правде, а стремящихся жить по этой правде.

В таком случае следование истине становится не просто смыслом жизни, а чем-то гораздо более ценным, чем собственная жизнь. Именно поэтому в истории множество примеров, когда люди жертвовали своей жизнью ради отстаивания истины.

Закрепление и проверка понимания

В целях закрепления изученного и проверки понимания предлагается ответить на вопросы 1–3 учебника (§ 6) и заполнить самостоятельно урок 15 в рабочей тетради «Новый Завет».

Рефлексия. Подведение итогов

В конце урока можно предложить обучающимся выполнить следующее задание: Послушайте стихотворение и скажите, о какой удивительной особенности познания истины говорит его автор, Александр Александрович Солодовников — человек, много пострадавший за истину в годы гонений на православную веру.

Решётка ржавая, спасибо,

Спасибо, старая тюрьма!
Такую волю дать могли бы

Мне только посох да сума.

Мной не владеют больше вещи,

Всё затемняя и глуша.

Но солнце, солнце, солнце блещет,

И громко говорит душа.
Запоры крепкие, спасибо!

Спасибо, лезвие штыка!

Такую мудрость дать могли бы

Мне только долгие года.
Не напрягая больше слуха,

Чтоб уцелеть в тревоге дня,

Я слышу всё томленье духа
С Екклезиаста до меня.

Спасибо, свет коптилки слабый,

Спасибо, жёсткая постель,

Такую радость дать могла бы

Мне только детства колыбель.

Уж я не бьюсь в сетях словесных,

Ища причин добру и злу,

Но в ожиданье тайн чудесных

Надеюсь, верю и люблю.

Домашнее задание

Учебник, § 6, задание 4; параграф 7; рабочая тетрадь «Новый Завет 1 часть» урок 15.
Подготовиться к тесту.