

Технологическая карта урока по физической культуре 5 класс.

Учитель: Огульчанская А.В.

Тема: Волейбол. Правила игры в волейбол. Техника верхней и нижней передачи. Техника нижней прямой подачи.

Тип урока: Комбинированный.

Цель урока: Сформировать у обучающихся знания и навыки игры в волейбол.

Задачи урока:

1. Знакомство с историей и правилами игры в волейбол.
2. Создать представление о технике верхней и нижней передачи в волейболе и её значении для успешной игровой деятельности.
3. Освоение техники нижней прямой подачи в волейболе.
4. Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Мяч среднему"

Технологии:

- **здоровьесберегающая:** использование дозированных физических нагрузок, чередование интенсивности и релаксации в обучении;
- **лично-ориентированный. подход:** формирование знаний по физической культуре, формирование двигательной подготовленности.

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: маты, скамейка, волейбольные мячи, сетка, демонстрационная доска для показа схем передвижений игроков и передача мяча.

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
Подготовительный этап (12мин.)					
<u>Сообщение целей и задач на урок.</u>	Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.	<i>Установить</i> роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом.	<i>Предвидеть</i> уровень усвоения знаний, его временных характеристик.	<i>Использовать</i> общие приемы решения задач.	<i>Обсудить</i> ход предстоящей разминки.
1.Разминка: Ходьба, бег, спец. упражнения(передвижения в стойке волейболиста, захлестыванием голени, высоким подниманием бедра, скрестным шагом, челночным бегом.	Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.	<i>Уточнить</i> влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.	<i>Определить</i> последовательность и приоритет разминки мышечных групп.	<i>Контролировать</i> и оценивать процесс и результат деятельности.	<i>Взаимодействовать</i> при проведении разминки, как со сверстниками, так и с учителем.

2.Перестроение в две шеренги.	Знакомство с историей и правилами игры волейбола в процессе урока.	Осознание осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности.	Самоопределение в целях учебной деятельности.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.	Оценивание ситуации взаимодействия в соответствии с правилами поведения и этики.
3.ОРУ на месте (проводят учащиеся)	Контроль за верным выполнением команд ведущего ОРУ. Контроль за знанием теории основных стоек.	Осознание осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности.	Определять последовательность и приоритет разминки мышечных групп.	Использовать общие приемы решения задач.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.
Основной этап (25 мин.)					
<u>Разминка с мячами:</u> (5мин.) - броски мяча двумя руками в парах; - высокие броски двумя руками; - броски мяча с ударом о пол;	Перестроить обучающихся на пары.	Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий.	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.	Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбол	Распределять функций обучающихся во время работы по местам занятий

<p>1. <u>Передачи мяча двумя руками сверху и снизу:</u> (10 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - волейбольная стойка; - правильное расположение рук при передаче мяча двумя руками сверху и снизу; - передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии; - передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру; 	<p>Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельно освоению, выявить и устранить типичные ошибки. Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p>	<p>Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха.</p> <p>Повторять и осваивать двигательные действия самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p>	<p>Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</p>	<p>Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p>	<p>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.</p>
<p>2. <u>Нижняя прямая подача (5 мин.)</u> Показ презентации: «Техника верхней подачи, прием после подачи, в полной координации».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имитация подачи мяча. 2. Подача с расстояния 3—6 м. 3. Подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки. 	<p>Напомнить технику безопасности при выполнении подачи мяча через сетку.</p>	<p>Повторять и осваивать двигательные действия самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p>	<p>Преобразовать познавательную задачу в практическую.</p>	<p>Информационные: поиск, распознавание полезной информации на основе ее анализа. Построении речевого высказывания в устной форме.</p>	<p>Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>

<p><u>3. Подвижная подводящая игра к волейболу:</u> "Мяч среднему"(5мин.) Перестроение в круг (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока).</p>	<p>Объяснить правила игры.</p>	<p><i>Определять степень утомления организма во время игровой деятельности.</i></p>	<p><i>Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</i></p>	<p><i>Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</i></p>	<p><i>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.</i></p>
<p>Заключительный (3мин.)</p>					
<p>1.Упражнения на внимание. 2.Анализ выполнения целей и задач обучающимися. Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание. Учитель задает вопросы: - оцените свою работу на уроке. - какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке? - что нового узнали на уроке? - что получалось на уроке лучше всего? - над чем необходимо поработать на следующем занятии?</p>	<p>Восстановить пульс, дыхание после игры.</p> <p>Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ.</p> <p>Проводит выборочный устный опрос по теории, изученной на уроке. Демонстрирует умение обобщать результаты учебной работы. Домашнее задание.</p>	<p><i>Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</i></p> <p><i>Осознавать необходимость домашнего задания</i></p>	<p><i>Определить смысл поставленной на уроке задачи.</i></p> <p><i>Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя.</i></p>	<p><i>Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения поставленных задач.</i></p> <p><i>Повторяют новые полученные знания на уроке.</i></p>	<p><i>Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей.</i></p> <p><i>Обучающиеся слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке.</i></p>