

**Методические материалы**  
**к открытому уроку английского языка:**

**«Сказка об английском поезде»**

**(Занимательная грамматика для младших школьников)**

Данный урок предназначен для учащихся 2-3 классов в рамках недели английского языка. Сказка об английском поезде поможет в образной, аллегорической форме донести до младших школьников важные грамматические понятия: о членах предложения, типах предложений, вспомогательном и смысловом глаголах и о порядке слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях.

В ходе урока рекомендуется нарисовать «английский поезд» (учитель – на доске, учащиеся – в альбомах), а в конце рассказать сказку своему товарищу-однокласснику, опираясь на собственный рисунок.

Рекомендуемое количество часов – 1

## Сказка об английском поезде

Жил был поезд. Сделали его в Англии, но ездит он по всему миру. Часто можно встретить его и в России. Везёт он ценный груз - нужную нам информацию и называется этот поезд - **предложение**.

Поскольку сделали этот поезд в Англии, вагоны в нём не переставляются и без серьёзной причины местами не меняются. Впереди всего состава едут чаще всего главные члены предложения - **подлежащее и сказуемое**.

Подлежащее - машинист состава - едет на паровозе и весь состав за собой тянет. Бывает существительное-маши-нист (*sister, parents, the cat, school ...*), а бывает и местоимение (*I, we, you, he, she, it, they*); знаем мы точно, что на вопрос "что?" или "кто?" машинист всегда отзывается. Когда машинист на паровозе **один** (*he, she, it, Mike, friend, dog ...*), то это **случай особый**, о котором мы поговорим позже.

Сказуемое - начальник всего состава. Это - **смысловой глагол**. Он едет в вагоне люкс сразу за паровозом, чтобы быть поближе к машинисту и лучше следить за порядком в своём поезде-предложении. Если начнутся беспорядки, поезд не довезёт ценный груз - информацию до места назначения - своего собеседника.

Когда **машинист** на паровозе **один** (особый случай, о котором мы уже говорили),

начальник поезда вывешивает знак **S** позади своего вагона люкс - смыслового глагола. Теперь все сразу видят, что машинист - один. Так же и сзади автомашины, где за рулём сидит новичок-учащийся, ставится знак **У**. Похоже, правда?

Начальник поезда - смысловой глагол - занимает высокий пост и имеет **секретаря**. Секретаря зовут **DO**, он не всегда находится при своём начальнике, а стоит обычно на запасных путях или в специальном депо. Вызывают секретаря **DO** только по самым важным случаям. Таких случаев два.

Во-первых, часто нам нужно **отправить** куда-то **поезд-вопрос**, не так ли? И вот это первый случай, когда начальнику нужна помощь своего секретаря - вспомогательного глагола **DO**. Босс посылает **DO** **впереди всего состава** - чтобы скорее заметили вопрос и ответили на него - отправили поезд-ответ. В особом случае, когда машинист один, и смысловой глагол имеет знак **S** позади своего вагона, этот знак передаётся секретарю **DO**, и он сам теперь предупреждает, что машинист - один: **DO + S = DOES**.

Второй важный случай, когда без вспомогательного глагола никак не обойтись, - это когда начальник не работает, от дела своего, **от действия смыслового глагола устраняется** - тогда опять зовут секретаря. Для такого случая у вспомогательного глагола **DO** есть специальная табличка **NOT**, он её берёт,

к себе приставляет: **DO NOT (DON`T)** и впереди своего босса встаёт - так и отдыхает смысловой глагол, пока едет поезд дальше. А в особом случае, когда машинист один, начальник своему секретарю ещё и значок **S** передаёт, и теперь вспомогательный глагол **DO** весь в трудах и заботах: **DO + S + NOT = DOES NOT (DOESN`T)**. Ну ничего - пусть начальник отдохнёт.

Иногда случается с некоторыми начальниками составов, что они сами любят всю работу делать, никому её не доверяют и секретарей никогда не вызывают. Это - глаголы-сказуемые **am, is, are, can, have (got), has (got)**. Если спросить что-то нужно - встанет такой смысловой глагол впереди подлежащего-машиниста, и в роли вспомогательного глагола выступит. А если нерабочее время у него выдалось - он сам табличку **NOT** достанет и к вагончику своему прикрепит: **AM NOT, IS NOT (ISN`T), ARE NOT (AREN`T), CAN NOT (CAN`T), HAVE NOT GOT (HAVEN`T GOT), HAS NOT GOT (HASN`T GOT)**.